

Devinez !Informations pour l'enseignant**Objectifs :**

- employer le vocabulaire lié au corps, à la santé, aux maladies
- retrouver un mot ou une expression à partir d'une description / définition
- mobiliser toutes ses connaissances de la langue pour faire comprendre un terme sans le nommer

Matériel :

- les cartes découpées des pages 3-5
- un chronomètre
- une pièce de monnaie

Déroulement de l'activité :

Divisez le groupe en deux équipes.

Mélangez les cartes (p. 3-5) et formez une pioche.

Une personne tire à pile ou face. Si c'est face, les deux équipes jouent l'une contre l'autre ; si c'est pile, l'équipe dont c'est le tour joue seule contre la montre.

Les équipes jouent chacune leur tour. Lors d'un tour, un membre d'une des équipes pioche une carte sans la montrer à ses coéquipiers. Il doit faire deviner le mot qui y est inscrit en le décrivant ou en donnant une définition de celui-ci, mais bien sûr sans utiliser le mot lui-même ni faire de gestes. Vous êtes l'arbitre !

Si les deux équipes jouent l'une contre l'autre, la première à trouver le mot cherché marque un point. Si une seule équipe joue, elle ne marque un point que lorsqu'elle a trouvé le mot ou l'expression correcte en moins d'une ou deux minute(s) selon les capacités de votre groupe-classe.

Vous pouvez opter pour un niveau « difficile » en exigeant que les joueurs indiquent l'expression et le genre du substantif exacts, sans quoi ils n'obtiennent pas le point.

La première équipe arrivée à 10 points a gagné.

Variante

Les apprenants peuvent aussi fabriquer eux-mêmes les cartes. Dans ce cas-là, commencez par distribuer les cartes vierges (pages 5-6) et faites-les remplir par les apprenants qui y notent des termes parmi ceux appris dans l'unité 10. Chaque apprenant note cinq mots ou expressions sans les dévoiler aux autres. Assurez-vous qu'aucun terme n'apparaît plusieurs fois, mettez les cartes de côté si c'est le cas.

Expressions utiles au déroulement du jeu :

C'est la partie du corps qui... : *Het is het lichaamsdeel dat ...*

Quand on a des douleurs à... : *Als je pijn hebt aan ...*

un truc : *een ding*

Devinez !Propositions de solution

- avoir mal à la gorge : quand on a des douleurs à une partie du cou, on a...
- tousser : on a mal dans la poitrine, alors on doit...
- avoir de la fièvre : On est malade et on a très chaud.
- un(e) patient(e) : C'est la personne qui va chez le médecin, le/la malade.
- le sirop : C'est le médicament qu'on prend quand on tousse.
- prescrire : quand le médecin écrit les médicaments qu'il faut prendre, il...
- des gouttes : C'est un médicament qu'on met dans le nez, par exemple.
- être en arrêt de travail : quand on ne travaille pas parce qu'on est malade, on est...
- la poitrine : C'est la partie du corps entre le cou et le ventre.
- avoir mal à la tête : quand on a des douleurs tout en haut du corps, on a...
- un médicament : Quand on est malade, on en prend ; c'est un mot général.
- faire des inhalations : On en fait quand on tousse, par exemple, pour aller mieux.
- une tisane : C'est une infusion aux plantes. On en boit par exemple quand on est malade. / C'est comme le thé mais avec d'autres plantes...
- une ordonnance : C'est le papier que fait le médecin pour prescrire des médicaments.
- un comprimé : C'est un autre mot pour dire « médicament ».
- la carte vitale : C'est la carte d'assurance maladie en France.
- une feuille de soins : C'est le papier que donne le médecin quand on n'a pas de carte vitale.
- avoir mal aux dents : avoir des douleurs aux trucs blancs qui sont dans la bouche !
- avoir une insolation : On a ça quand on est resté trop longtemps au soleil, on a très mal à la tête.
- avoir mal au cœur : On peut avoir ça quand on a trop mangé de chocolat, on a des douleurs dans le ventre.
- attraper / avoir un coup de soleil : Quand on est resté trop longtemps au soleil, sans crème (contre le soleil), une partie du corps est toute rouge et fait mal.
- se fouler la cheville : Quand on tombe, on peut avoir mal / se faire mal au pied, à l'endroit entre le pied et la jambe.
- une pommade : C'est une crème qu'on met par exemple là où on s'est fait mal.
- être enflé(e) : quand on s'est fait mal au pied, par exemple, le pied grossit, alors il est ...
- le cou : C'est la partie du corps entre la poitrine et la tête.
- les cheveux : Ils sont sur la tête, et on peut les porter courts ou longs !
- le nez : C'est le truc au milieu du visage.
- la bouche : Elle est en dessous du nez, elle sert à manger, par exemple.
- l'épaule : C'est la partie en haut du bras.
- le dos : C'est la grande partie du corps qui est derrière.
- le ventre : C'est la partie du corps entre la poitrine et les jambes.
- le bras : On en a deux, ils ont des mains !
- la main : On en a deux. Chacune a 5 doigts !
- le doigt : On en a cinq à chaque main.
- le genou : C'est la partie au milieu de la jambe.
- le pied : On en a deux, on marche avec et ce ne sont pas les jambes !
- la jambe : On en a deux, elles sont sous le ventre, elles servent à courir.
- les fesses : On s'assoit dessus !

Devinez !

Cartes remplies (à découper)



avoir mal à la gorge	tousser	avoir de la fièvre
un(e) patient(e)	le sirop	prescrire
des gouttes	être en arrêt de travail	la poitrine
avoir mal à la tête	un médicament	faire des inhalations
une tisane	une ordonnance	un comprimé

Devinez !

Cartes remplies (à découper)



la carte vitale	une feuille de soins	avoir mal aux dents
avoir une insolation	avoir mal au cœur	attraper / avoir un coup de soleil
se fouler la cheville	une pommade	être enflé(e)
le cou	les cheveux	le nez
la bouche	l'épaule	le dos

Devinez !

Cartes remplies (à découper)



le ventre	le bras	la main
le doigt	le genou	le pied
la jambe	les fesses	

Devinez !

Cartes à remplir (à découper)


