

Hobbys et préférences : il aime..., il fait..., il joue...Aanwijzingen voor de docent**Leerdoelen:**

- oefenen van uitdrukkingen die aangeven dat je iets wel of niet leuk of lekker vindt
- herhaling van woordenschat en uitdrukkingen om te praten over vrijetijdsbesteding
- herhaling van samentrekkingen met *de* en *à*
- leren vrij te spreken (improviseren) en oefenen van de intonatievraag

Spel:

De cursisten worden onderverdeeld in twee groepen van ongeveer dezelfde grootte en sterkte. De groepen kiezen elk één speler uit, over wie zij zinnen zullen uitspreken. De groepen maken

- drie zinnen volgens de constructie: //Elle **aime beaucoup/bien**... ; //Elle **adore**... ; //Elle **déteste**...
- twee zinnen volgens de constructie: //Elle **fait du/de la/des**...
- twee zinnen volgens de constructie: //Elle **joue au/à la/aux**...

Om de spreekvaardigheid van uw cursisten te vergroten, is het belangrijk dat alle cursisten aan de beurt komen. Als de cursist beschreven is met zeven zinnen, herhaalt hij deze nog eens, maar dan in de ik-vorm. De groep bevestigt of corrigeert de uitspraken.

Het spel moet niet al te serieus gespeeld worden. Het geheel krijgt een ludieker karakter wanneer de groep hobby's bij iemand bedenkt die eigenlijk helemaal niet bij die persoon passen.

Als beide groepen zijn uitgespeeld, gaan ze tegenover elkaar staan en stellen ze vragen over de omschreven persoon van de andere groep.

//Elle aime la cuisine arabe ? / Vous aimez... ?

//Elle fait du ski ? / Vous faites... ?

//Elle joue aux échecs ? / Vous jouez... ?

Het stellen van open vragen zoals *Qu'est-ce qu'il/elle aime ? / Qu'est-ce que vous faites ?...* zijn niet toegestaan.

De vraagsteller beslist of de vraag aan de omschreven persoon of aan de groep gesteld wordt. Als het antwoord op de vraag bevestigend is, mag de groep nog een vraag stellen. Is het antwoord op de vraag ontkennend, dan gaat de beurt naar de andere groep. De docent zorgt ervoor dat alle spelers ongeveer evenveel aan het woord zijn.

Het laatste onderdeel van het spel is dat beide omschreven personen van elkaar beschrijven wat zij als hobby's hebben. Dit doen zij dus in de jij-vorm. Bijvoorbeeld: *Tu aimes beaucoup la cuisine arabe, tu adores le sport, mais tu détestes le football. Tu fais de la natation, etc.*

Bij deze oefening is de wijze waarop geformuleerd wordt, sterk begrensd. De inhoudelijke invulling is echter vrij. Op deze manier worden de zinsstructuren goed ingesleten.