

**Imparfait ou conditionnel ?**Indications pour le professeur**Objectif :**

Révision des conjugaisons des verbes être, pouvoir, vouloir ainsi que des verbes en -er (aimer) à l'imparfait et au conditionnel

**Déroulement de l'activité :**

Nombre de joueurs illimité.

Variante 1 :

Découpez les cartes « verbes » et les cartes « temps » (vous devrez imprimer un nombre de cartes « temps » égal au nombre de participants). Formez des conjugaisons en combinant les cartes pronoms, radicaux et terminaisons. Les participants devront deviner de quel temps il s'agit en montrant leur carte « temps » correspondante. Chaque bonne réponse vaut 1 point. Le premier joueur qui atteindra un score de 10 points sera déclaré vainqueur.

Variante 2 :

Découpez les cartes « verbes » en trois parties : une colonne « pronoms », une « radicaux » et une « terminaisons » (vous devrez imprimer un nombre de cartes « verbes » égal au nombre de participants). À l'aide de vos cartes « instructions », proposez des énoncés en combinant un temps, un verbe, une personne et un nombre (singulier ou pluriel) auxquels vos participants devront répondre grâce à leur cartes « verbes », en plaçant les cartes correspondantes l'une en face de l'autre. Chaque bonne réponse vaut 1 point. Le premier joueur qui atteindra un score de 10 points sera déclaré vainqueur.

**Imparfait ou conditionnel ?**Solutions

Variante 1 :

j' ét-ais                      Réponse : imparfait  
je ser-ais                     Réponse : conditionnel

il/elle/on voul-ait        Réponse : imparfait  
il/elle/on voudr-ait      Réponse : conditionnel

nous aim-ions              Réponse : imparfait  
nous aimer-ions          Réponse : conditionnel

Etc.

Variante 2 :

Imparfait, pouvoir, 2<sup>e</sup> personne, pluriel                      Réponse : vous pouv-iez  
Conditionnel, aimer, 3<sup>e</sup> personne, pluriel                    Réponse : ils/elles aimer-aient  
Etc.

## Imparfait ou conditionnel ?

Cartes « verbes » à découper



<i>Pronoms</i>	<i>Radicaux</i>	<i>Terminaisons</i>
je/j'	(être) <b>ét-</b>	<b>-ais</b>
tu	(être) <b>ser-</b>	<b>-ais</b>
il/elle/on	(pouvoir) <b>pouv-</b>	<b>-ait</b>
nous	(pouvoir) <b>pourr-</b>	<b>-ions</b>
vous	(vouloir) <b>voul-</b>	<b>-iez</b>
ils/elles	(vouloir) <b>voudr-</b>	<b>-aient</b>
	(aimer) <b>aim-</b>	
	(aimer) <b>aimer-</b>	

Cartes « temps » à découper



<b>imparfait</b>	<b>conditionnel</b>
------------------	---------------------

Imparfait ou conditionnel ?

Cartes « instructions » à découper



<b>être</b>	<b>1<sup>ère</sup> personne</b>	<b>conditionnel</b>
<b>pouvoir</b>	<b>2<sup>e</sup> personne</b>	<b>imparfait</b>
<b>vouloir</b>	<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>singulier</b>
<b>aimer</b>		<b>pluriel</b>