

**Autrefois... et maintenant**Informations pour l'enseignant**Objectifs :**

- employer le vocabulaire lié aux technologies modernes
- réviser l'imparfait
- discuter des avantages et des inconvénients des appareils ou technologies modernes de la vie courante

**Déroulement de l'activité :**

Tout d'abord, formez des tandems. Pour ce faire, demandez à chaque apprenant de penser à l'appareil électrique/électronique de la vie courante qu'il préfère. Les apprenants se lèvent alors et cherchent une personne qui a la même préférence en disant, par exemple : « Mon appareil préféré, c'est le téléphone portable, et toi ? ». Les apprenants qui ne trouvent pas de partenaire se regroupent par thématique, exemple : une personne qui a pensé à « une imprimante » et une autre à « un ordinateur ».

Distribuez aux tandems ainsi formés le tableau à remplir (p. 4).

Chacun des tandems note dans la colonne de gauche au moins cinq appareils ou technologies qu'il n'y avait pas avant. Ensuite, les apprenants doivent réfléchir à deux (à l'oral) sur ce qu'on faisait ou on ne pouvait pas faire avant l'invention de chaque appareil ou technologie moderne qu'ils ont notés dans leur tableau. Par exemple : « Avant, il n'y avait pas de téléphone portable ; on ne pouvait pas appeler quelqu'un dans la rue ou on allait dans une cabine téléphonique ».

Circulez pour donner le vocabulaire intéressant nécessaire aux apprenants.

Dans un deuxième temps, chaque tandem note avec des mots-clés les avantages et les inconvénients de chacune de ces technologies.

Enfin, les apprenants débattent en plénum des avantages et des inconvénients des appareils ou technologies modernes auquel(le)s ils ont pensé(e)s, grâce entre autres aux mots-clés qu'ils ont notés. Pour cela, partagez le groupe-classe en deux et déterminez arbitrairement un groupe « pour » et un groupe « contre » (sans séparer toutefois les tandems). Demandez à un premier tandem de citer un appareil ou une technologie moderne qu'il a noté(e) et de donner un argument pour ou contre, selon le groupe auquel il appartient. Le groupe adverse réagit alors. Laissez-les discuter un certain temps !

À chaque tour, un nouveau tandem propose un(e) nouvel(le) appareil ou technologie et les rôles des deux groupes sont inversés : ceux qui étaient « pour », au tour précédent, avancent à présent des arguments « contre » (une autre technologie) et vice versa.

**Expressions utiles :**

une cabine téléphonique : *telefooncel* ; une machine à écrire : *typemachine* ; un ordinateur portable : *laptop* ; une cassette (audio) : *cassettebandje* ; les sites de réseaux sociaux : *sites van de sociale media*

Ça permet de... : *Dat maakt mogelijk... / Dat dient om...*

Ça offre la possibilité de... : *Dat biedt de mogelijkheid te...*

**Autrefois... et maintenant**Propositions de solution**En tandem, à l'oral : ce que l'on faisait ou que l'on ne pouvait pas faire autrefois...**

Autrefois, il n'y avait pas de téléphone portable ; on ne pouvait pas téléphoner du métro ou de sa voiture. On allait dans une cabine téléphonique.

Autrefois, il n'y avait pas d'ordinateur ; on utilisait une machine à écrire, c'était plus long, il fallait réfléchir avant d'écrire... si on faisait des fautes, il fallait tout recommencer.

Autrefois, il n'y avait pas d'ordinateur portable. On ne pouvait pas travailler ou regarder un film dans le train. On lisait le journal ou un livre.

Autrefois, il n'y avait pas Internet ; on cherchait les informations dans les livres.

Autrefois, il n'y avait pas d'e-mails ; on écrivait des lettres qui mettaient plus de temps à arriver !

Autrefois, il n'y avait pas de Wi-Fi ; on ne pouvait pas s'installer où on voulait pour surfer sur Internet.

Autrefois, il n'y avait pas de MP3 ; on avait des disques (33 tours), des CD ou des cassettes pour écouter de la musique.

Autrefois, il n'y avait pas d'imprimante ; on devait taper à la machine à écrire.

Autrefois, il n'y avait pas de sites de réseaux sociaux ; on ne pouvait pas retrouver facilement des connaissances, des amis d'enfance.

Autrefois, il n'y avait pas d'appareil photo numérique ; on utilisait un appareil avec une pellicule. C'était plus cher et plus long...

**Autrefois... et maintenant**Propositions de solution (suite)

| <b>Autrefois, il n'y avait pas (de/d') ...</b> | <b>avantages / inconvénients</b>   |
|--|--|
| <b>téléphone portable</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- très pratique pour informer quelqu'un très vite, par exemple, ou si on est en retard</li> <li>- peut-être dangereux pour la santé</li> <li>- peut déranger les autres aussi parfois (dans le métro)</li> </ul>                    |
| <b>ordinateur</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- permet de travailler, communiquer, jouer, archiver, etc,</li> <li>- On ne fait plus rien à la main !</li> </ul>   |
| <b>ordinateur portable</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- On peut le transporter partout, même en voyage !</li> <li>- On l'utilise tout le temps !</li> </ul>   |
| <b>Internet</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- possibilités immenses pour s'informer, acheter, communiquer à distance !</li> <li>- On passe parfois trop de temps sur Internet et moins de temps avec les gens qu'on aime bien !</li> <li>- On fait moins de sport...</li> </ul> |
| <b>e-mails</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est plus rapide qu'une lettre, ça arrive tout de suite.</li> <li>- On n'envoie plus que des petits mots très courts, pas personnels et on en a trop !</li> <li>- On n'écrit plus de lettres.</li> </ul>                         |
| <b>Wi-Fi</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- On peut se mettre partout dans son appartement ou sa maison pour téléphoner, surfer sur Internet.</li> <li>- dangereux pour la santé</li> </ul>   |
| <b>MP3</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- On peut écouter la musique qu'on aime partout.</li> <li>- qualité peut-être moins bonne</li> <li>- Les gens (les jeunes !) écoutent tout le temps de la musique, ils ne discutent plus !</li> </ul>                               |
| <b>imprimante</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- On n'a plus besoin d'écrire à la main, c'est plus rapide.</li> <li>- cartouches d'encre mauvaises pour l'environnement et chères !</li> </ul>   |
| <b>sites de réseaux sociaux</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- on retrouve de vieux amis ou on trouve des contacts professionnels</li> <li>- On parle de sa vie privée à tout le monde, c'est dangereux !</li> </ul>   |
| <b>appareil photo numérique</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- On fait des photos très facilement, on peut en faire beaucoup.</li> <li>- Les photos ne sont pas toujours de bonne qualité.</li> </ul>  |

**Autrefois... et maintenant**

Tableau à remplir en tandem

| Autrefois, il n'y avait pas (de/d')... | avantages / inconvénients |
|--|---------------------------|
|  |                           |
|  |                           |
|  |                           |
|  |                           |
|  |                           |
|  |                           |
|  |                           |
|  |                           |